

**WEWNA̧TRZSZKOLNY SYSTEM
OCENIANIA
OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE
PODSTAWOWEJ NR1
W CZŁUCHOWIE**

Zmiany zatwierdzone uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 1/13/14
w dniu 28.08.2013r.

§1

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom /prawnym opiekunom/ i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia ;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy dydaktyczno -wychowawczej.

2. W procesie oceniania osiągnięć nauczyciel zwraca szczególną uwagę na :

- stosowanie wiedzy w sytuacjach typowych i nowych ;
- znajomość faktów i pojęć objętych programem nauczania;
- umiejętność interpretacji;
- umiejętność uzasadniania zachodzących zjawisk;
- stosowanie języka przedmiotu;
- umiejętność prezentowania wiedzy;
- wytrwałość, umiejętność pracy samodzielnej i pracy w grupie;
- systematyczność pracy;
- zaangażowanie i kreatywność;
- zdolność do samooceny.

3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców /prawnych opiekunów/ o:

- wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia;
- warunkach i trybie poprawiania ocen częściowych i klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;

4. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do posiadania Przedmiotowego Systemu Oceniania, który określa ww. zasady

5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców /prawnych opiekunów/ o warunkach i sposobie oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie poprawiania oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia nagannej rocznej oceny zachowania.

6. Powiadamianie rodziców może się odbywać w wybrany przez nauczyciela sposób:

- na pierwszych zebraniach w roku szkolnym,
- w postaci wpisu do zeszytu ucznia,
- w postaci wyłożenia przedmiotowego systemu oceniania w dostępnym miejscu,

7. Uczniowie i ich rodzice /prawni opiekunowie/ mają nieograniczony dostęp do WSO i PSO, które są umieszczone w bibliotece szkolnej i na stronie Szkoły w Internecie.

8. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców /prawnych opiekunów/. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice /prawni opiekunowie/ otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli. Na prośbę ucznia lub jego rodziców /prawnych opiekunów/ nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

9. Rodzice uczniów klas IV – VI mogą na bieżąco śledzić postępy dzieci w nauce, frekwencje, zachowanie w dzienniku elektronicznym, do którego każdy rodzic /opiekun prawny/ ma dostęp.

10. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej

lub innych poradni specjalistycznych, indywidualizować wymagania edukacyjne i kryteria oceniania w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie określonym wymaganiom edukacyjnym .

11. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych , odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
12. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym opracowanym dla ucznia,
 - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
 - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się – na podstawie tej opinii,
 - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonane przez nauczycieli specjalistów,
13. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej. Decyzję o zwolnieniu ucznia z tych zajęć podejmuje dyrektor na podstawie opinii wydanej przez lekarza i podania rodziców /prawnych opiekunów/

§2

1. W szkole obowiązuje klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych.
3. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych , określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym, opracowanym dla ucznia i zachowania ucznia oraz ustalenia śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
4. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu opisowej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania.
5. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych , określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym, opracowanym dla ucznia i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
6. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

według skali o której mowa w §2 pkt 11

7. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym począwszy od klasy IV polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym, opracowanym dla ucznia i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
8. Dyrektor Szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, a afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
9. W klasach I-III nauczyciel prowadzi obserwację uczniów na bieżąco w formie pisemnej i zachowuje dokumentację do wglądu do końca roku szkolnego.
10. Bieżąca informacja o postępach uczniów zapisywana jest w dzienniku lekcyjnym oraz przekazywana jest rodzicom i uczniom w postaci skali punktowej:

| symbol | poziom osiągnięć | kryteria |
|--------|------------------|--|
| 5 | wysoki | Uczeń wykonuje zadania wykraczające poza założenia programowe danej klasy, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami. |
| 4 | bardzo dobry | Uczeń nabył wiedzę i umiejętności w zakresie założeń programowych danej klasy i potrafi je stosować w pełni w różnych sytuacjach. |
| 3 | średni | Uczeń popełnia nieliczne błędy, posiada podstawową wiedzę w zakresie założeń programowych. |
| 2 | zadawalający | Uczeń popełnia liczne błędy, wymaga pomocy nauczyciela, pracuje w wolnym tempie |
| 1 | niski | Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie minimum podstawy programowej, wymaga stałej pomocy nauczyciela w zrozumieniu poleceń podczas pracy samodzielnej, pracuje w bardzo wolnym tempie. |

9. Inne formy motywacji ucznia do pracy pozostają w gestii nauczyciela.
10. W klasach **I-III** obowiązuje ocena klasyfikacyjna opisowa. Na koniec semestru nauczyciel sporządza kartę oceny opisowej, która jednocześnie jest informacją dla rodziców o postępach dziecka.
11. W klasach IV-VI szkoły podstawowej oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według następującej skali:
 - celujący - 6
 - bardzo dobry - 5
 - dobry - 4
 - dostateczny 3
 - dopuszczający -2
 - niedostateczny -1
12. Wypowiedzi pisemne i ustne ucznia można oceniać w postaci skali cyfrowej (1, 2,3,4,5,6) z dodatkowymi znakami (+)(-).
13. Oceny dzielą się na :
 - cząstkowe określające osiągnięcie edukacyjne ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania;
 - klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne podsumowujące osiągnięcia edukacyjne ucznia za semestr i rok szkolny.

14. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.
15. Uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w czasie i w sposób uzgodniony z nauczycielem.
16. Nauczyciel przygotowujący sprawdzian ma obowiązek:
- poinformować uczniów o terminie i zakresie tematycznym pytań sprawdzających ;
 - z tygodniowym wyprzedzeniem wpisać termin pracy klasowej i sprawdzianu do dziennika lekcyjnego;
 - przestrzegać ustaleń swoich i innych nauczycieli.
17. Rodzaje pisemnych prac sprawdzających :
- praca klasowa lub sprawdzian / 45 min. - obejmuje jeden dział /
 - kartkówka / do 15 min. - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji /
18. Jednego dnia może się odbyć jeden sprawdzian lub praca klasowa. W tygodniu -nie więcej niż trzy sprawdziany lub prace klasowe.
19. Nauczyciel powinien w ciągu 14 dni sprawdzić, poprawić prace klasowe lub sprawdziany.
20. Ogólne kryteria ocen

Na ocenę **celującą** uczeń powinien :

- mieć wiadomości wykraczające poza wymagania programowe i ściśle ze sobą je wiązać;
- rozumieć związki między zjawiskami, wyjaśniać je bez pomocy nauczyciela ;
- sprawnie posługiwać się wiedzą, rozwiązywać problemy praktyczne, nietypowe, inne niż na lekcjach;
- wypowiadać się poprawnie, posługiwać się terminologią naukową dotyczącą przedmiotu ;
- brać udział w konkursach, olimpiadach, zawodach i osiągać znaczące wyniki.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- wyczerpująco opanować materiał programowy, wiązać wiadomości w logiczny układ ;
- poprawnie rozumieć związki między zjawiskami, trudniejsze wyjaśniać pod kierunkiem nauczyciela;
- wykorzystywać wiadomości w teorii i praktyce, samodzielnie rozwiązywać problemy stawiane przez nauczyciela;
- wypowiadać się poprawnie, posługiwać się terminologią naukową dotyczącą przedmiotu;
- pracować systematycznie, być obowiązkowym.

Na ocenę **dobłą** uczeń powinien :

- opanować materiał programowy;
- poprawnie rozumieć związki między zjawiskami, wyjaśnić je przy pomocy nauczyciela;
- stosować wiedzę w sytuacjach typowych;
- nie popełniać błędów językowych, stosować podstawowe pojęcia naukowe dotyczące przedmiotu;
- być systematycznym, zaangażowanym w proces uczenia się.

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien :

- opanować podstawowe treści programowe, łączyć je w związki logiczne ;
- rozumieć podstawowe związki między zjawiskami i wyjaśniać je z pomocą nauczyciela ;
- stosować wiedzę w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela;
- wysławiać się poprawnie bez konieczności posługiwania się terminologią naukową;

- w niewielkim stopniu jest zaangażowany w proces uczenia się.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- zna wybrane elementy materiału programowego , bez wzajemnego ich powiązania;
- nie rozumie podstawowych uogólnień i nie potrafi wyjaśnić podstawowych zjawisk ;
- z pomocą nauczyciela umie wykorzystać posiadaną wiedzę ;
- wypowiada się w sposób niepoprawny, ma trudności w wysławianiu się ;
- w niewielkim stopniu angażuje się w proces uczenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który :

- nie opanował podstawowych wiadomości z danego przedmiotu ;
- nie rozumie podstawowych uogólnień;
- nie umie wyjaśniać zjawisk nawet przy pomocy nauczyciela;
- wykazuje brak umiejętności stosowania wiedzy ;
- nie potrafi poprawnie wypowiadać się ;
- nie jest zaangażowany w proces uczenia się, nie korzysta ze stawianych mu przez nauczyciela możliwości poprawy oceny.

21. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego , techniki, muzyki i plastyki nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, chęć do pracy, zaangażowanie, aktywność.
22. Rodzice są powiadamiani o osiągnięciach dziecka w czasie spotkań z nauczycielami w Dni Otwartej Szkoły oraz podczas zebrań z wychowawcą.

§3

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności;

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbanie o honor i tradycje szkoły,
 - dbanie o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
 3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem punktu 4 i 5.
 4. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania

lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

6. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w toku narady klasowej w czasie której powinna nastąpić :
 - samoocena ucznia;
 - ocena zespołu klasowego ;
 - ocena wychowawcy ;
 - ocena wszystkich nauczycieli uczących w danym zespole klasowym.
7. Oceny zachowania śródroczne i końcoworoczne, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej ustala się według następującej skali ocen: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
8. Na każdym spotkaniu w Dni Otwartej Szkoły nauczyciel ma obowiązek przedstawić na życzenie rodzica przewidywaną ocenę zachowania i podać kryteria, jakie musi spełniać uczeń, by mieć ocenę wyższą od przewidywanej.
9. W klasach I- III ocenia się zachowanie ucznia i zapisuje w dzienniku za pomocą następujących symboli:
 - A. - oznacza, że uczeń zawsze zachowuje się w sposób opisany poniżej,
 - B. - uczeń na ogół zachowuje się w opisane poniżej sposób,
 - C. - uczeń rzadko zachowuje się w opisany poniżej sposób.
10. Ocena zachowania śródroczna w klasach 1-III jest oceną opisową i będzie przedstawiana rodzicom w formie zamieszczonej wyżej tabelki.
11. Ocena roczna zachowania w klasach I - III jest oceną opisową na świadectwie.

18. Zachowanie ucznia ocenia się według następujących kryteriów:

| I. Kultura osobista | zawsze | czasami | rzadko |
|--|--------|---------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> • podczas zajęć szkolnych (uczeń koleżeński, uczynny zdyscyplinowany, akceptuje zwyczaje i wymagania grupy, szanuje innych, potrafi współpracować w zespole klasowym, dba o higienę i wygląd osobisty) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • w kontaktach z dorosłymi (uczeń kulturalny, uprzejmy, uczynny, odnosi się z szacunkiem do dorosłych, stosuje zwroty grzecznościowe) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • w miejscach publicznych (uczeń potrafi właściwie zachować się w miejscach publicznych, szanuje mienie publiczne, zachowuje porządek) | | | |
| 2. Poszanowanie rówieśników | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • unikanie sytuacji konfliktowych | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • poprawne rozwiązywanie konfliktów | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • pomoc koleżeńska | | | |
| 3. Wypełnianie obowiązków szkolnych | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • przynoszenie potrzebnych materiałów szkolnych | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • wypełnianie powierzonych zadań (uczeń chętnie wykonuje powierzone zadania, dokładny, systematyczny, pracowity, aktywny społecznie, sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • utrzymanie porządku (uczeń dba o porządek i ład wokół siebie, szanuje mienie szkoły, przyczynia się do upiększania obiektu szkoły i terenu wokół niej, chroni przyrodę, uczestniczy we wspólnym sprzątanii sali) | | | |

Uczeń otrzyma ocenę wzorową z zachowania, gdy:

- osiąga maksymalne wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań.
- jest wyjątkowo pilny i sumienny w wypełnianiu obowiązków szkolnych.
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne oraz bierze w nich aktywny udział.
- nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności.
- zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań.
- chętnie bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, kołach zainteresowań (w szkole i poza szkołą)
- jest inicjatorem i organizatorem imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych.
- wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy, kolegów; szanuje pracę innych.
- wyróżnia się kulturą osobistą: odnosi się taktownie do kolegów i pracowników szkoły.
- jest uczynny i życzliwy, pomaga innym.
- reaguje na przejawy zła, broni słabszych.
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i reaguje prawidłowo na występujące zagrożenia.
- dba o swoje zdrowie, nie ulega nałogom.
- szczególnie dba o swój wygląd zewnętrzny i zawsze nosi strój szkolny.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą z zachowania, gdy:

- osiąga bardzo dobre i dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań.
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i bierze w nich aktywny udział.

- na bieżąco usprawiedliwia swoje nieobecności.
- dotrzymuje ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań.
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- jest inicjatorem imprez klasowych.
- wyróżnia się troską o mienie szkolne i społeczne, szanuje pracę innych.
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, odnosi się taktownie do kolegów i pracowników szkoły.
- jest życzliwy i uczynny, pomaga innym.
- reaguje na przejawy zła, broni innych.
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i reaguje na występujące zagrożenie.
- dba o swoje zdrowie, nie ulega nałogom.
- dba o swój wygląd zewnętrzny, zawsze nosi strój szkolny.

Uczeń otrzyma ocenę dobrą z zachowania gdy:

- osiąga dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań.
- jest pilny i sumienny w wypełnianiu obowiązków szkolnych.
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne oraz bierze w nich aktywny udział.
- ma niewielką liczbę nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień. Ich liczba nie przekracza 10.
- przeważnie dotrzymuje ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- dba o mienie osobiste, szkolne i społeczne, szanuje pracę innych.
- wyróżnia się kulturą osobistą. Taktownie odnosi się do kolegów i pracowników szkoły.
- jest życzliwy i uczynny.
- pozytywnie reaguje na uwagi krytyczne dotyczące zachowania.
- z reguły postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.
- dba o swoje zdrowie, nie ulega nałogom.
- dba o swój wygląd zewnętrzny, na ogół jest stosownie ubrany, nosi strój szkolny.

Uczeń otrzyma ocenę poprawną z zachowania, gdy:

- osiąga wyniki przeciętne do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań.
- nie przeszkadza w zajęciach szkolnych.
- czasami opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się. Liczba godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień nie przekracza 20.
- czasami wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków.
- sporadycznie przejawia pozytywne zainteresowania.
- szanuje mienie własne, szkolne, społeczne.
- zdarzy mu się, że zachowa się nietaktownie wobec kolegów i pracowników szkoły.
- przestrzega zasad współżycia społecznego.
- czasami reaguje na zwracane mu uwagi.
- czasami zachowanie jego stwarza zagrożenie. Lekceważy niebezpieczeństwo.
- zdarzy mu się stosować używki.
- Czasami ubiera się niestosownie, na ogół nosi strój szkolny.

Uczeń otrzyma ocenę nieodpowiednią z zachowania, gdy:

- osiąga raczej niskie wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości.
- przeszkadza w zajęciach szkolnych.
- często spóźnia się i opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia. Liczba godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień nie przekracza 40.
- nie wywiązuje się z powierzonych zadań.
- nie przejawia pozytywnych zainteresowań.
- bywa, że nie szanuje mienia społecznego. Na ogół nie wykazuje szacunku do pracy innych i do środowiska.
- odnosi się z lekceważeniem do uczniów i pracowników szkoły.
- narusza godność innych, bywa agresywny.
- rzadko przestrzega zasad współżycia społecznego.
- nie reaguje pozytywnie na zwracane uwagi.
- świadomie stwarza zagrożenie, lekceważy niebezpieczeństwo i nie reaguje na uwagi.
- ulega nałogom i tym samym naraża na uszczerbek nie tylko własne zdrowie, ale i dobre imię szkoły.
- często ubiera się niestosownie i często nie nosi stroju szkolnego.

Uczeń otrzyma ocenę naganną, gdy:

- osiąga zbyt niskie wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości.
- często przeszkadza w zajęciach szkolnych.

- nagminnie spóźnia się lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia. Liczba godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień przekracza 40.
- notorycznie nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- nie przejawia żadnych pozytywnych zainteresowań.
- niszczy lub przywłaszcza cudzą własność lub mienie szkoły.
- nie wykazuje szacunku dla pracy innych. Nie szanuje środowiska.
- nie przestrzega zasad współżycia społecznego.
- odnosi się z lekceważeniem do uczniów i pracowników szkoły, jest wulgarny.
- nie reaguje pozytywnie na zwróconą uwagę.
- narusza godność innych, jest agresywny.
- zachowanie jego stwarza zagrożenie.
- lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag.
- ulega nałogom i tym samym naraża na uszczerbek nie tylko swoje zdrowie, ale i dobre imię szkoły.
- ubiera się niestosownie i nie nosi stroju szkolnego.

12. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

§4

1. Nauczyciele przedmiotów oraz wychowawcy klas ustalają w końcu każdego semestru w terminie ustalonym przez Dyrektora Szkoły ocenę klasyfikacyjną oraz ocenę zachowania.
2. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się w styczniu każdego roku szkolnego. Dokładną datę zakończenia postępowania klasyfikacyjnego ustala Dyrektor Szkoły.
3. Podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej rocznej należy uwzględnić osiągnięcia i umiejętności ucznia z poprzedniego semestru.
4. W Dzień Otwartej Szkoły przed rocznym / semestralnym / klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców /opiekunów prawnych/ o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
5. Na miesiąc przed rocznym / semestralnym / klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów/ o przewidywanych ocenach niedostatecznych. Może to zrobić w formie pisemnej lub za pomocą dziennika elektronicznego.
6. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawcy klas I –III są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów/ o przewidywanym niepromowaniu do klasy programowo wyższej.
7. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego przeprowadzonego zgodnie z §6 .
8. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono , że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
9. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny. Zastrzeżenia mogą być składane od dnia ustalania tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
10. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości dotyczących trybu ustalania oceny , dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną, (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b) w wypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
11. Sprawdzian, o którym mowa w punkcie 10 lit. a, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w punkcie 9. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
12. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
13. Nauczyciel, o którym mowa w punkcie pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
14. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego,
15. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

16. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
17. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
18. Przepisy punktów 9 - 17 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§5

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który, w wyniku klasyfikacji rocznej

- (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych przedmiotów.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z którego egzamin powinien mieć formę zajęć praktycznych.
 3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
 4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a. Dyrektor Szkoły lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze –jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne -jako egzaminator,
 - c. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne -jako członek komisji.
 5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych okolicznościach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
 6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 7. Protokół przechowuje się w arkuszach ocen ucznia.
 8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora Szkoły.
 9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem §8 pkt 6.
 10. Uczeń, który przystąpił do egzaminu poprawkowego, otrzymuje świadectwo w dniu 31 sierpnia danego roku szkolnego.

§6

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny w terminie, który wyznacza Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielami przedmiotu, z materiału programowego zrealizowanego w danym okresie.
3. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów.
4. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami /prawnymi opiekunami/
5. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z muzyki, plastyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę zajęć praktycznych.

6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza Dyrektor Szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami /prawnymi opiekunami/.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - Dyrektor Szkoły lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze –jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne -jako egzaminator,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne -jako członek komisji.
8. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami /prawnymi opiekunami/ liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
9. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych okolicznościach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
10. W czasie trwania egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice /prawni opiekunowie/ ucznia.
11. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający : skład komisji, termin egzaminu , pytania egzaminacyjne , wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
12. Protokół przechowuje się w arkuszach ocen ucznia.
13. Od oceny niedostatecznej ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczeń lub jego rodzice /prawni opiekunowie/ mogą wnieść odwołanie do Dyrektora Szkoły. Decyzja Dyrektora jest ostateczna.
14. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora Szkoły.
15. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą /zgodnie z punktami 6 - 12 §7.

§7

1. W klasie szóstej corocznie przeprowadzany jest sprawdzian poziomu opanowania umiejętności ustalonych w standardach wymagań określonych odrębnymi przepisami..
2. Sprawdzian jest zewnętrzny, organizowany przez OKE i ma charakter obowiązkowy.
3. Za organizację i przebieg sprawdzianu w Szkole odpowiada Dyrektor.
4. Każdego roku Dyrektor powiadamia rodziców /prawnych opiekunów/ o procedurach obowiązujących na sprawdzianie.

5. Laureaci olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim są zwolnieni ze sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty.

6. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.

§8

1. Uczeń klas I -III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów
3. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.
4. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeżeli uzyska w wyniku rocznej klasyfikacji średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i religii co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć celującą ocenę klasyfikacyjną.
6. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia , Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego (poza klasą programową najwyższą) promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych , pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
7. Uczeń kończy szkołę podstawową:
 - jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz oceny roczne klasyfikacyjne z tych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych , uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem punktu 4 i 5 § 3
 - jeżeli przystąpił do sprawdzianu (nie dotyczy uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym)

§9

1. Wewnątrzszkolny system oceniania będzie podlegał ewaluacji. O zmianie uczniowie i rodzice zostaną powiadomieni na początku nowego roku szkolnego.

Zmian dokonano