

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA LATA 2012- 2017

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
IM. PRZYJACIÓŁ ZIEMI
UL. ŚREDNIA 4A
77-300 CZŁUCHÓW**

„Dziecko chce być dobre

Jeśli nie umie- naucz

Jeśli nie wie- wytłumacz

Jeśli nie może- pomóż”

J. Korczak

MISJA

Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziny w procesie nauczania i wychowania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju intelektualnego i duchowego.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności lokalnej, polskiej, europejskiej oraz światowej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą oraz tradycją narodu polskiego. Jednocześnie wychowujemy go do szacunku, współpracy i otwartości do innych narodów ucząc obok polskiego innych języków, przybliżając kulturę i tradycje różnych narodów. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o środowisko, w którym żyje.

1. Szkoła jest placówką oferującą usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
2. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doskonalą i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami

samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

PRIORYTETY SZKOŁY

1. Doskonalenie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.
2. Tworzenie klimatu szkoły sprzyjającego rozwojowi uczniów.
3. Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej.
4. Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym.
5. Wychowanie przez sport i turystykę.
6. Rozwijanie uzdolnień i pasji uczniów poprzez udział w zajęciach kół zainteresowań.
7. Edukacja europejska.
8. Szerzenie wiedzy proekologicznej poprzez świadomy udział w działaniach ekologicznych.

MODEL ABSOLWENTA

...jest aktywny	<ul style="list-style-type: none">- rozwija zainteresowania na miarę swoich możliwości- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki- wykazuje się samodzielnością
... jest ciekawy świata	<ul style="list-style-type: none">- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł- lubi i chce się uczyć- jest wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
... jest odpowiedzialny	<ul style="list-style-type: none">- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje- umie rozwiązywać problemy

	<ul style="list-style-type: none"> - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki - zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować - umie dokonać samooceny
...jest otwarty	<ul style="list-style-type: none"> - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami - umie współdziałać w grupie - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych - jest dobrym organizatorem
...jest optymistą	<ul style="list-style-type: none"> - jest pogodny - pozytywnie patrzy na świat - wierzy w siebie
...jest prawy	<ul style="list-style-type: none"> - umie odróżniać dobro od zła - cechuje go uczciwość i prawdomówność - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować
...jest tolerancyjny	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym - jest wrażliwy na potrzeby innych
...jest krytyczny	<ul style="list-style-type: none"> - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu
... jest świadomy	<ul style="list-style-type: none"> - zna swoją wartość - zna swoje prawa i obowiązki - zna i respektuje prawa innych ludzi

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie i organizacja.

1. Budowa nowej sali gimnastycznej i remont obecnych sal lekcyjnych oraz szatni.

2. Aktualizowanie programów komputerowych na potrzeby szkoły.
3. Tworzenie optymalnych warunków do rozwoju zawodowego nauczycieli.
4. Wzbogacanie i dbałość o bazę szkoły.
5. Tworzenie klas sportowych lub profilowanych w cyklu sześcioletnim w zależności od potrzeb środowiska.
6. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów.
7. Funkcjonowanie w szkole punktu przedszkolnego.
8. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
9. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
10. Realizacja Programu Rządowego „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
11. Współpraca z Urzędem Miasta, cykliczne wyjścia uczniów klas 4-6 na zajęcia sportowe – basen.
12. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
13. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
14. Ścisła współpraca z Radą Rodziców. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły
15. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
16. Podejmowanie działań mających na celu promocje zewnętrznego wizerunku szkoły.

II. Kształcenie.

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów.
2. Stosowanie różnorodnych metod, środków i form pracy.
3. Tworzenie klas integracyjnych.
4. Prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.

5. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
6. Udział w programach, projektach, przedsięwzięciach i konkursach ekologicznych, jako element kształtowania postaw proekologicznych.
7. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
8. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
9. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
10. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie programów naprawczych.
11. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.
12. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych we współpracy pomiędzy nauczycielami.
13. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
14. Zapoznawanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
15. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.

III. Wychowanie i opieka.

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.

3. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i ich rodzicom.
4. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
5. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
6. Organizacja opieki w czasie wolnym (światlica, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
7. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
8. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
9. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
10. Realizacja programów profilaktycznych szkoły.
11. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
12. Realizacja działań z zakresu kształtowania postaw zgodnych z normami społecznymi.
13. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii.
14. Kultywowanie tradycji szkolnych.
15. Propagowanie działań proekologicznych poprzez aktywny udział uczniów w akcjach ogólnoszkolnych, regionalnych i ogólnopolskich.
16. Współpraca ze środowiskiem lokalnym na wielu płaszczyznach, wykorzystując zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.
17. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych i ekologicznych.
18. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.